**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол Учёного совета  № 7 от 30.01.2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Ректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.П. Силин |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Форма обучения: **очная**

**Квалификация выпускника**

Специалист по земельно-имущественным отношениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  |  |
| Проректор по учебно-методической работе и качеству образования | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Д.А. Карх |
| Начальник учебно-методического управления | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.С. Морозова |
| Директор колледжа | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.В. Мальцева |

# Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 3

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 7

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 8

3.1. Общие компетенции (ОК) 8

3.2. Профессиональные компетенции 8

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 9

4.1. Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена 9

4.2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена 10

4.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена 12

4.4 Общая характеристика программ учебных дисциплин 13

4.5. Общая характеристика программ профессиональных модулей 13

4.6. Программы учебной и производственной практик 14

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 15

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 15

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 16

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 16

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ 18

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 22

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

# 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» предполагает освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) базовой подготовки (срок обучения на базе основного общего образования по очной форме обучения - 2 г. 10 мес.) с присвоением на базовом уровне подготовки квалификации «Специалист по земельно-имущественным отношениям».

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательной подготовки:

- общих учебных предметов;

- учебных предметов по выбору;

- дополнительных учебных предметов;

профессиональной подготовки:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная (преддипломная) практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл состоит из предметов, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При реализации ППССЗ по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

# 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основу ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень подготовки) составляют следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон РФ: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.09.2016 N 1193 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 N 613  
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 N 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Министерства образования и науки РФот 27.10.2015 N 1224 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.02.2017 N 106 «О внесении изменения в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2013 г. № 240 г. Москва «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2016 N 1129 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 N 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 N 387 «О внесении изменений в Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 655 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

Приказ Министерства спорта РФ от 8 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».

Приказ Министерства спорта РФ от 15.12.2016 N 1283 «О внесении изменений в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 N 575 "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».

Приказ Министерства спорта РФ от 19.06.2017 N 542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на 2018 - 2021 годы».

Постановление правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 N 06-259  
«О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования РФ от 2 августа 2009 г.

Локальные акты образовательного учреждения.

# 1.3. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

Цель ППССЗ СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» - развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Целью ППССЗ СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в области развития личностных качеств является развитие у обучающихся личностных качеств и общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

# 1.4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» базовой подготовки при очной форме обучения, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| Основное общее образование | Специалист по земельно-имущественным отношениям | 2 года 10 месяцев |

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования приводятся в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 98 нед. |
| Учебная практика | 10 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 24 нед. |
| Итого | 147 нед. |

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

# 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускников является:

- управление земельно-имущественным комплексом;

- осуществление кадастровых отношений;

- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;

- определение стоимости недвижимого имущества.

# 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;

- процесс кадастровых отношений;

- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;

- технология определения стоимости недвижимого имущества.

# 2.3. Виды деятельности выпускника

Видами деятельности выпускников являются:

- управление земельно-имущественным комплексом;

- осуществление кадастровых отношений;

- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;

- определение стоимости недвижимого имущества.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

# 3.1. Общие компетенции (ОК)

| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |

# 3.2. Профессиональные компетенции

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| --- | --- |
|  | **Управление земельно-имущественным комплексом.** |
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района. |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории. |
|  | **Осуществление кадастровых отношений.** |
| ПК 2.1 | Выполнять комплекс кадастровых процедур. |
| ПК 2.2 | Определять кадастровую стоимость земель. |
| ПК 2.3 | Выполнять кадастровую съемку. |
| ПК 2.4 | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. |
| ПК 2.5 | Формировать кадастровое дело. |
|  | **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.** |
| ПК 3.1 | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. |
| ПК 3.2 | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. |
| ПК 3.3 | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. |
| ПК 3.4 | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. |
| ПК 3.5 | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. |
|  | **Определение стоимости недвижимого имущества.** |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |

# 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В соответствии с п. 12 Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ППССЗ СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план по ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

# 4.1. Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график размещен на открытом сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

# 4.2. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программ практик и итоговой аттестации были сформированы общие и профессиональные компетенции, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учитывалось, какие дисциплины формируют конкретные компетенции, и выстраивалась логическая очередность дисциплин.

Учебный план предусматривает, что часть занятий может проходить в интерактивной форме, соответственно при изучении конкретных дисциплин у студентов формируются и закрепляются деловые и профессиональные качества, требуемые в их дальнейшей работе. Получение практических навыков и апробирование своих знаний осуществляется также в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППССЗ СПО, разработанной совместно с заинтересованными работодателями, что подтверждается протоколом согласования модели результата образования (системы компетенций) и перечня видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и распределена следующим образом, ч: ПП Профессиональная подготовка - 756, в том числе ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 14 (ОГСЭ.03 Иностранный язык - 14); ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл - 88 (ЕН.01 Математика - 24; ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 40; ЕН.03 Экологические основы природопользования - 24); П Профессиональный цикл - 654, включающий ОП Общепрофессиональные дисциплины - 384 (ОП.02 Экономика организации - 34; ОП.03 Статистика - 24; ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга - 36; ОП.05 Документационное обеспечение управления - 24; ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 34; ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение - 52; ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит - 34; ОП.09 Экономический анализ - 44; ОП.11 Основы риэлторской деятельности - 102) и ПМ Профессиональные модули - 270, из них: ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом - 121 (МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом - 10; МДК.01.02 Бизнес-планирование в управлении недвижимостью - 111); ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений - 48 (МДК.02.02 Основы землеустройства - 48); ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества - 101 (МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества - 8; МДК.04.02 Проектно-сметное дело - 93).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по профессиональному модулю ПМ 04. «Определение стоимости недвижимого имущества» и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.04.01 «Оценка недвижимого имущества».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2106 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2106 часов. Остаток часов отведен на реализацию вариативной части профессиональной подготовки. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов: • учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей; • дополнительных учебных предметов, курсов по выбору; • общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы: • «Русский язык»; • «Литература»; • «Иностранный язык»; • «Математика»; • «История» (или «Россия в мире»); • «Физическая культура»; • «Основы безопасности жизнедеятельности»; • «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: Физика, Информатика, Родной язык. В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта (ИП) в течение 1 года на 1 курсе обучения. ИП выполняется самостоятельно, его часы состоят из 2 частей: самостоятельная работа обязательной части (т.к. это обязательный вид деятельности) и часы самостоятельной работы из предмета Основы проектной деятельности как вариативная часть ИП. Индивидуальный проект аттестовывается в рамках предмета Основы проектной деятельности, а именно, по основам проектной деятельности формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, по ИП формой промежуточной аттестации является защита проекта с общественной презентацией проекта. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный план размещен на открытом сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

# 4.3. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

| **Индекс** | **Наименование учебных циклов, разделов, предметов, дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов** |
| --- | --- |
| **ОП** | **Общеобразовательная подготовка** |
| **ОУП** | **Общие учебные предметы** |
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП.04 | История |
| ОУП.05 | Физическая культура |
| ОУП.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.07 | Астрономия |
| ОУП.08 | Математика |
| \* | Индивидуальный проект (предметом не является) |
| **УПВ** | **Учебные предметы по выбору** |
| УПВ.01 | Физика |
| УПВ.02 | Информатика |
| УПВ.03 | Родной язык |
| **ПП** | **Профессиональная подготовка** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| **П** | **Профессиональный цикл** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 | Основы экономической теории |
| ОП.02 | Экономика организации |
| ОП.03 | Статистика |
| ОП.04 | Основы менеджмента и маркетинга |
| ОП.05 | Документационное обеспечение управления |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07 | Бухгалтерский учет и налогообложение |
| ОП.08 | Финансы, денежное обращение и кредит |
| ОП.09 | Экономический анализ |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.11 | Основы риэлторской деятельности |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |
| **ПМ.01** | **Управление земельно-имущественным комплексом** |
| МДК.01.01 | Управление территориями и недвижимым имуществом |
| МДК.01.02 | Бизнес-планирование в управлении недвижимостью |
| МДК.01.03 | Экономика строительства |
| УП 01.01 | Учебная практика |
| ПП 01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ 01. ЭК | Экзамен по модулю |
| **ПМ.02** | **Осуществление кадастровых отношений** |
| МДК.02.01 | Кадастры и кадастровая оценка земель |
| МДК.02.02 | Основы землеустройства |
| УП 02.01 | Учебная практика |
| ПП 02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ 02. ЭК | Экзамен по модулю |
| **ПМ.03** | **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** |
| МДК.03.01 | Геодезия с основами картографии и картографического черчения |
| УП 03.01 | Учебная практика |
| ПП 03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ 03. ЭК | Экзамен по модулю |
| **ПМ.04** | **Определение стоимости недвижимого имущества** |
| МДК.04.01 | Оценка недвижимого имущества |
| МДК.04.02 | Проектно-сметное дело |
| УП 04.01 | Учебная практика |
| ПП 04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ 04. ЭК | Экзамен по модулю |
| **ППД** | **Производственная практика (преддипломная)** |
|  | **Подготовка выпускной квалификационной работы** |
|  | **Защита выпускной квалификационной работы** |

# 4.4 Общая характеристика программ учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО на специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

В программах дисциплин (модулей) обеспечивается эффективная самостоятельная работа в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Программы дисциплин (модулей) обеспечивают обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Программы дисциплин (модулей), в целях реализации компетентностного подхода, предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные требования результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям, знаниям и умениям.

Общая трудоемкость дисциплины соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы дисциплин представлены в локальной сети университета.

# 4.5. Общая характеристика программ профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» предусматривает освоение профессиональных модулей:

- ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом.

- ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений.

- ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

- ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества.

Содержание профессионального модуля определяют конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Программы профессиональных модулей ежегодно обновляются (в части содержания междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

В рабочих программах профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения: общих и профессиональных компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Во время изучения профессиональных модулей обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей практик.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в локальной сети университета.

# 4.6. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации ППССЗ СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, производственная (преддипломная) практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, практика проводится концентрированно в несколько периодов.

В соответствии с ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения учебная и производственная практики проводятся по:

- ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом: учебная практика 36 часов и производственная практика (по профилю специальности) 36 часов в 6 семестре. Вид контроля – экзамен по модулю.

- ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений: учебная практика 36 часов и производственная практика (по профилю специальности) 36 часов в 6 семестре. Вид контроля – экзамен по модулю.

- ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений: учебная практика 72 часа и производственная практика (по профилю специальности) 36 часов в 4 семестре. Вид контроля – экзамен по модулю.

- ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества: учебная практика 36 часов, производственная практика 72 часа (по профилю специальности) в 5 семестре. Вид контроля – экзамен по модулю.

Производственная (преддипломная) практика проводится в 6 семестре 4 недели (144 часа). Вид контроля – дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики в соответствии с ФГОС и учебным планом специальности.

Все виды практик проводятся в структурах, деятельность которых связана с решением проблем в области землепользования и кадастров, на предприятиях различных форм собственности, обеспечивающих деятельность по формированию прав на объекты недвижимости, оценочные работы земель и объектов недвижимости.

Программы практик размещены в локальной сети университета.

**Перечень баз практик:**

1. Агентство недвижимости "Этажи", ИП Бабушкин Александр Николаевич, г. Екатеринбург.

2. Региональная энергетическая комиссия Свердловской области, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 34.

3. АО «Екатеринбургская электросетевая компания», г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, д. 1.

4. Общество с ограниченной ответственностью Территориальное межхозяйственное объединение «ИТАЛЛ», г. Ектеринбург, ул. Чернышевского, 4а.

5. АОА «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина», г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 18.

6. ООО «РосСпецСтрой», г. Екатеринбург, ул. Отрадная, д.1, к. 3

7. АОА «Учалинский горно-обогатительный комбинат», г.Учалы (Башкортостан), ул. Горнозаводская, д.2.

8. Негосударственная некоммерческая организация «Уральская торгово-промышленная палата», г. Екатеринбург, ул. Народной воли, 19а.

9. Министерство энергетики и ЖКХ Свердловской области, г. Екатеринбург, Октябрьская пл., 1.

10. ООО «УГМК-холдинг», г. Верхняя Пышма, Успенский проспект, 1.

11. ООО Кабельная компания «Энергопрогресс», Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Победы, д.7.

12. ОАО «Первоуральский новотрубный завод», г. Первоуральск, Свердловской области, ул. Торговая, 1.

13. Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 111.

14. ОАО «Уральский завод химического машиностроения, г. Екатеринбург, Хибиногорский пер., 33.

15. ПАО «Уральский завод резиновых технических изделий», г. Екатеринбург, ул. Монтерская, 3.

# 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

# 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников государственных органов федерального, регионального уровней, а также органов муниципального управления, других профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Справка о кадровом обеспечении образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена размещена в локальной сети университета.

# 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, содержащей издания в соответствии с учебным планом, и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Методические указания представлены в локальной сети университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition, ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УрГЭУ № 35-У/2018 от 13 июня 2018 г.;

- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УрГЭУ № 35-У/2018 от 13 июня 2018 г.

Сайт информационно-библиотечного комплекса УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>

# 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет для реализации ППССЗ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;

- математики;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;

- экономики организации;

- статистики;

- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

- документационного обеспечения управления;

- правового обеспечения профессиональной деятельности;

- менеджмента;

- маркетинга;

- финансов, денежного обращения и кредита;

- безопасности жизнедеятельности;

- междисциплинарных курсов.

Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности;

- геодезии.

- учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальную сеть университета. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в т.ч. с личных устройств.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в т.ч. в процессе проведения занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 200 часов в год на человека. Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза - портал университета, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

# 5.4. Финансовое обеспечение программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Университет при реализации ППССЗ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Общекультурные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса колледжа, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех отделов университета в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в учебном заведении. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Для достижения этого предусматривается организация в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности университета.

**Внеучебная воспитательная деятельность** колледжа осуществляется в рамках комплексной программы внеучебной деятельности по воспитанию учащихся в Уральском государственном экономическом университете.

Общее руководство осуществляют: проректор по социальной работе к.ф.н. Краснов Роман Валерьевич, советник ректора, Герой РФ Воронин Сергей Николаевич, управление по молодежной политике, управление по социальной работе, дом культуры, музей, управление по спортивно-массовой и оздоровительной работе, профсоюзный комитет студентов, совет ветеранов, объединенный совет обучающихся, информационно-библиотечный комплекс, информационно-рекламное управление.

**Управление по молодежной политике** осуществляет деятельность по направлениям:

- патриотизм (гражданско-патриотическое воспитание студентов);

- международное сотрудничество (развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу);

- здоровый образ жизни (вовлечение студентов в здоровый образ жизни, в занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде);

- предпринимательство (вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность);

- самоуправление (развитие студенческого самоуправления);

- творчество (вовлечение студентов в занятие творческой деятельностью);

- молодые семьи (формирование у студентов традиционных семейных ценностей);

- общественные организации (поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями);

- волонтерство (вовлечение студентов в волонтерскую деятельность);

- инновационная деятельность и научно-техническое творчество (вовлечение студентов в инновационную деятельность и научно-техническое творчество);

- медиа (вовлечение студентов в работу СМИ – молодежные медиа);

- социальная защита (работа со студентами, находящимися в социально опасном положении);

- социальная адаптация (социализация студентов, нуждающихся в собой защите государства).

**Участники системного взаимодействия с органами власти и управления:**

- Министерство науки и высшего образования РФ;

- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);

- Ресурсный молодежный центр;

- Российский студенческий центр (Ростудцентр);

- Министерство физической культуры и спорта Свердловской области; Министерство культуры Свердловской области;

- Департамент молодежной политики Свердловской области.

**Социальными партнерами Уральского государственного экономического университета по внеучебной деятельности являются:**

- Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;

- Региональное отделение ДОСААФ Свердловской области;

- Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»;

- Региональное отделение «Юнармия»;

- Фонд «Уральский Союз Патриотов», Союз десантников Урала;

- «Волонтеры победы»;

- Музей военной техники «Боевая Слава Урала»;

- Музей ВДВ «Крылатая гвардия»;

- Музейный комплекс «Динамо»;

- Свердловский Областной Краеведческий музей;

- Музей Дворца игровых видов спорта;

- Технический университет УГМК;

- Музей истории Екатеринбурга;

- Мультимедийный исторический центр «Россия – моя история. Свердловская область»;

- Музей НПО «Автоматика»;

- Музей истории МВД.

Документы, в рамках которых реализуется **«План внеучебных мероприятий Уральского государственного экономического университета»**:

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") – в части III, гл. 9 Молодежная политика;

- Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», в части «Молодежь и инновации», «Формирование культуры инноваций и повышение престижа инновационной деятельности»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

- Стратегия Уральского государственного экономического университета до 2025 года.

**ЦЕЛЬ воспитательной деятельности колледжа:** создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы колледжа.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- воспитывать у студентов активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию;

- развивать систему студенческого самоуправления, молодёжной политики;

- формировать духовно-нравственное и художественно-эстетическое отношение к окружающей среде;

- уделять внимание вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры;

- уделять внимание правилам безопасного поведения;

- формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего отечества;

- формировать потребности к здоровому образу жизни;

- профилактика асоциальных явлений и правонарушений;

- формировать положительную трудовую мотивацию и основные принципы профессионализма;

- развивать отношения сотрудничества с социальными партнёрами.

В контексте целей и задач в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- **Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **Воспитание профессионала, профориентация** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **Формирование активной жизненной позиции, развитие волонтерства (добровольчества) и самоуправления студентов** - формированию и развитию лидерских качеств, социальной активности и гражданской ответственности студенческой молодежи; развитию студенческого волонтерского движения, приобщению к добровольческой деятельности студенческой молодежи;

- **Профилактика здорового образа жизни -** совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни;

- **Профилактика асоциальных явлений, правонарушений, безопасности поведения,**

**экстремизма, терроризма** - профилактике аддиктивного поведения и потребления ПАВ в среде студенческой молодежи колледжа;

**Целевые программы:**

***- «Здравствуй, первокурсник»*** *-* адаптационно-обучающий период для студентов нового набора

***- «Общежитие – наш общий дом»*** *-* адаптация студентов групп нового набора, проживающих в общежитии

**Приоритеты воспитательной работы**: формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Принципы реализации:**

- целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;

- взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества;

- творческое начало воспитания;

- культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;

- сотворчество – совместный поиск истины;

- перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в районе;

- рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики. Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы и т.д.).

# 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

# 7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности университет в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств разработаны для всех рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, прилагаются и доступны в локальной сети.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет / зачет / экзамен / экзамен по модулю / другая форма контроля. Промежуточная аттестация может проводиться комплексно. Комплексная промежуточная аттестация предполагает одновременное проведение аттестационных мероприятий по двум и более междисциплинарным курсам.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными локальными актами УрГЭУ.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а также принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения студентами учебной программы (перевод студента на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

# 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических материалов (рекомендаций, указаний) с учетом требований ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации и методические материалы (рекомендации, указания) по выполнению выпускных квалификационных работ размещены в локальной сети университета.

# 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению студента) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).